

PRÁCTICA REFLEXIVA MEDIADA: UN MODELO INNOVADOR PARA FORMADORES Y LÍDERES EDUCATIVOS

DIPLOMADO INTERNACIONAL
DE POSGRADO ONLINE 2022



Propuesta para la transformación profesional conjunta

DESCRIPCIÓN

Se presenta un segundo Diplomado Internacional, resultado del convenio institucional entre CINADE (San Luis Potosí, México) y la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* (Barcelona, España) que tiene la finalidad de ofrecer a los participantes un conocimiento especializado sobre la Práctica Reflexiva Mediada como una propuesta emergente de formación para líderes educativos. Este posgrado se dirige a formadores, docentes, tutores, mentores, orientadores, supervisores, psicopedagogos, coaches y profesionales responsables de la formación y capacitación en organizaciones de distintos ámbitos. Presenta un alto valor formativo tanto para directivos y profesionales que tengan a su cargo un equipo así como a profesionales que desean mejorar individualmente su praxis formativa.

El conocimiento que aporta el Diplomado es teórico-práctico y se enmarca en el paradigma crítico-reflexivo con énfasis en la formación para innovar y transformar la práctica profesional.

El objetivo general que persigue este Diplomado es que el participante sea capaz de llevar a la práctica un ciclo completo del modelo de Práctica Reflexiva Mediada de manera que tenga la oportunidad de analizar, planear y generar un plan de acción para mejorar su práctica a nivel individual, grupal o institucional. La práctica reflexiva mediada, como su nombre indica, precisa de la mediación y el acompañamiento de un mediador experto, y de sus pares.

Este segundo Posgrado es también singular por su contenido; innovador por su enfoque y metodología de aprendizaje y por su efectividad formativa desarrollando en el participante la capacidad reflexiva, el autoconocimiento, la elección de una situación-problema a resolver y la construcción de su propio plan de acción para transformar su praxis formativa. El posgrado incluye un acompañamiento de mediación a través de tres sesiones sincrónicas, el uso del foro y actividades que permitan a los participantes estar en comunicación.

La transición continua de los nuevos aprendizajes a la práctica profesional hace de este Diplomado una herramienta valiosa para la mejora permanente del participante y de las instituciones en la que realizan su tarea profesional.

Otro aspecto relevante es la internacionalidad del diplomado; los profesores son expertos destacados que impulsan la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* y que se integran en el claustro de CINADE para la realización del este Diplomado y, por otra parte, los participantes son profesionales de diferentes países de Europa y América tales como: docentes, formadores, investigadores, académicos, directivos de instituciones educativas y responsables de innovación docente, asesores y supervisores de docentes. El Diplomado se ofrece en lengua hispana.

CARACTERÍSTICAS

- Fundamentado en la pedagogía científica
- Centrado en el desarrollo de la excelencia profesional de formadores, docentes y profesionales de diversos ámbitos.
- Enfocado a la transformación de la práctica profesional de formadores y docentes.
- Basado en la reflexión y experiencia profesional de los participantes.
- Diseñado para la experimentación del modelo propuesto.
- Orientado al aprendizaje teórico-práctico y con transferencia al contexto profesional del participante.
- Enmarcado en una pedagogía activa-reflexiva centrada en la interacción y la mediación.
- Atento a la diversidad de contextos formativos.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Conocer el modelo de Práctica Reflexiva Mediada y experimentar su potencial formativo para la mejora continua de los profesionales.
- Utilizar el modelo de Práctica Reflexiva Mediada para optimizar la práctica formativa y docente.
- Mejorar y transformar la actividad profesional a partir de la reflexión sistematizada.
- Dotar al formador de recursos para promover el desarrollo de profesionales reflexivos.
- Contribuir a la innovación en equipos directivos y responsables de programas de formación y capacitación.
- Propiciar el diseño de planes innovadores de formación de docentes y formadores basados en la Práctica Reflexiva Mediada.
- Contribuir a la renovación metodológica de formadores y asesores del profesorado.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

MÓDULO / TEMA 1 ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA MEDIADA.

1. Teoría y práctica educativa
2. Reflexión y pensamiento reflexivo
3. Práctica reflexiva
4. Resignificación de la práctica educativa.

MÓDULO / TEMA 2 FASE 1. CONOCIMIENTO

1. Autoconocimiento
2. Conocimiento a través de los demás
3. Interpretación

MÓDULO / TEMA 3 FASE 2. SIGNIFICACIÓN

1. Identificación y planteamiento del problema.
2. Fundamentación y contraste.
3. Plan de acción.

MÓDULO / TEMA 4 FASE 3. RESIGNIFICACIÓN Y MEDIACIÓN

1. Intervención
2. Evaluación y teorización
3. Transformación

MÓDULO / TEMA 5 MEDIACIÓN

1. Concepto de mediación
2. Funciones del mediador
3. Herramientas de mediación

METODOLOGÍA

La metodología del diplomado se sustenta en tres ejes que interrelacionados entre sí, promueven un aprendizaje profesional y práctico.

La **experiencia y la revisión de la teoría** como fuentes de saber prácticos y adquiridos los cuales hay que ampliar, actualizar, revisar, desaprender y reaprender para seguir aprendiendo en el marco del desarrollo profesional.

El **escenario profesional** en el que se aplican los conocimientos y se activan las competencias docentes para resolver las situaciones concretas que plantea la profesión de maestro, profesor, director, supervisor, formador, etc.

El modelo de **Práctica Reflexiva Mediada** como elemento articulador de teoría y práctica que llevará a los participantes a ser sujetos activos de su propio perfeccionamiento profesional.

En ese marco formativo el diplomado propone básicamente metodologías basadas en la reflexión individual y grupal que potencian el desarrollo profesional de los participantes y de sus instituciones:

- Sistematización de la experiencia
- Estudio de caso
- Aprendizaje colaborativo entre los participantes
- Práctica reflexiva
- Análisis documental y bibliográfico
- Transferencia a la práctica de los conocimientos adquiridos
- Elaboración del portafolio con evidencias de aprendizaje
- Sesiones sincrónicas de mediación

FECHAS DE LAS SESIONES SÍNCRONAS DEL PROFESORADO CON LOS PARTICIPANTES:

- | | |
|---|---|
| Primera convocatoria:
Sesión 1: Sábado 30/04/22
Sesión 2: Sábado 07/05/22
Sesión 3: Sábado 14/05/22 | Segunda convocatoria:
Sesión 1: Sábado 17/09/22
Sesión 2: Sábado 24/09/22
Sesión 3: Sábado 01/10/22 |
|---|---|

INFORMACIÓN GENERAL

CONVOCATORIAS 2022

Del 24/04/2022 al 04/06/2022.
El plazo de inscripción se abre el 24 de enero de 2022 y finaliza 5 días antes de iniciarse el Diplomado. Plazas limitadas.

Del 05/09/2022 al 15/10/2022.
El plazo de inscripción se abre el 05 de junio de 2022 y finaliza 5 días antes de iniciarse el Diplomado. Plazas limitadas.

INSCRIPCIÓN Y PAGO ONLINE

Precio (todo incluido): 130 € o su equivalente en \$USD o \$ 3500 MXN.
Pago digital al número de cuenta: 1062485875
Beneficiario: Centro de Investigación para la Administración Educativa
En México: Pago por transferencia bancaria.
Para el resto de países: pago en línea en el link: <http://diplomados.cinade.edu.mx>

TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN

El Diplomado sigue el modelo de aprendizaje autogestionado en un 80%, de manera que cada participante pueda cursarlo desde su país y según su disponibilidad horaria, dentro de los plazos establecidos por el calendario académico, que además incluye el acompañamiento de tres sesiones sincrónicas tipo taller del profesorado con los participantes con una duración de 1.30 horas dando oportunidad a los asistentes de trabajar algunas actividades en grupo y/o presentar sus avances a estos últimos a la par que reciben la retroalimentación correspondiente.

La tutorización se realiza mediante las sesiones sincrónicas del profesorado con los participantes y el desarrollo del portafolio a través de las cuales se acompaña al alumno/a en su proceso de aprendizaje a lo largo de los 5 módulos.

Para ser evaluado satisfactoriamente y obtener el Diploma Internacional se requiere la realización de las actividades de los 5 módulos en el portafolio, documento digital que compila las evidencias de su aprendizaje reflexivo y de su participación en las sesiones de mediación.

PROFESORADO

**Dra. Ingrid E.
Cerecero Medina**
(Toluca, México)



Docente, investigadora y consultora internacional. Doctora en Ciencias Sociales (UAEMex), Maestra en Comunicación y Tecnologías Educativas (ILCE), Licenciada en Enseñanza del Inglés (SEP) y Contadora Pública (UAEMex). Labora en la Universidad Autónoma del Estado de México y es directiva en la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* así como su representante institucional en México. Ha trabajado en diversas instituciones educativas públicas y privadas de diferentes etapas y niveles educativos, en las que ha ostentado cargos de coordinación, docencia y representación. Es la creadora del modelo de Práctica Reflexiva Mediada y autora del libro que lleva el mismo nombre, así como varios capítulos de libro relacionados con los temas de reflexión y educación. Cuenta con diversas publicaciones en revistas científicas y de divulgación sobre investigación educativa. Ha realizado estancias de actualización e investigación en universidades como la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (España) y participado en proyectos de formación en España, México y Sudamérica.

**Dra. Àngels
Domingo Roget**
(Barcelona, España)



Docente, investigadora y consultora internacional de la UNESCO. Es pedagoga por la universidad de Barcelona (España) y Dra. en Práctica Reflexiva por la Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona, España). Es profesora de Didáctica y experta en Práctica reflexiva en posgrado y Doctorado en distintas universidades. Es fundadora y directora de la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* y la creadora del innovador Método R5 y del Modelo ATOM de Práctica Reflexiva, ambos implementados en diferentes universidades de Europa y América. Es autora de 6 libros sobre Práctica Reflexiva y numerosos artículos en revistas de investigación educativa. Ha liderado proyectos de innovación en la formación docente en España, Chile, México, Argentina, Colombia, Perú y Panamá.

COORDINACIÓN DEL DIPLOMADO

**Dra. Ana María
Mata Pérez**
(San Luis Potosí, México)



Master en educación por la Universidad del Centro de México y Doctora en Gestión Educativa por el Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE). Actualmente Coordinadora del Doctorado en Gestión Educativa, y docente e investigadora en el CINADE. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), y de varias redes de investigación nacionales e internacionales, entre las que se encuentran: *Plataforma Internacional de Práctica Reflexiva*, Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIE), Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE), Red de Docentes de América Latina y el Caribe (REDOLAC), Red de docentes de Iberoamérica. Autora de varios artículos y coautora de libros relacionados con sus líneas de investigación sobre formación y práctica docente y formación de investigadores.

PRÁCTICA REFLEXIVA MEDIADA: UN MODELO INNOVADOR PARA FORMADORES Y LÍDERES EDUCATIVOS

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE POSGRADO ONLINE 2022



1

2

3

4

5

6