PLATAFORMA INTERNACIONAL PRACTICA REFLEXIVA

CINADE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PRÁCTICA REFLEXIVA PARA DOCENTES Y FORMADORES

DIPLOMADO INTERNACIONAL DE POSGRADO ONLINE 2021-2022

Una propuesta formativa innovadora para la excelencia profesional de docentes y formadores.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PLATAFORMA INTERNACIONAL PRÁCTICA REFLEXIVA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Independencia No. 1100, esq. Iturbide, Zona Centro, C.P. 78000,
San Luis Potosí, SLP. / Tel. (444) 814 01 54, 128 69 66, 128 69 67
www.cinade.edu.mx / cinade@cinade.edu.mx

CinadeOficial @CinadeOficial

DESCRIPCIÓN

Este Diplomado internacional, resultado del convenio institucional entre Cinade (San Luis Potosí, México) y la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* (Barcelona, España) ofrece a los participantes una nueva perspectiva de la formación de docentes y formadores enmarcada en el paradigma crítico-reflexivo y énfasis en la práctica reflexiva, **como modelo de formación permanente del profesorado** .

La finalidad del Diplomado es dar a conocer de forma experiencial la práctica reflexiva como metodología formativa orientada a aprender de la práctica para mejorarla a nivel individual, grupal o institucional. La práctica reflexiva precisa de una reflexión sistemática, no intuitiva, que se integre como un hábito en el desempeño de la profesión.

Estamos ante un diplomado singular por su contenido, innovador por su enfoque y metodología de aprendizaje, profesionalizador por su orientación práctica y experiencial. Propicia la adquisición de la competencia reflexiva imprescindible en el desempeño de la profesión docente y en la función formadora.

La constante transferencia a la práctica de los aprendizajes que plantea este Diplomado propicia la mejora de la praxis educativa y formativa en las instituciones y centros en que se desempeñan los participantes.

Otro aspecto relevante es la internacionalidad del diplomado; los profesores son expertos de prestigio de la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* que se integran en el claustro de CINADE para su realización y, por otra parte, los participantes son profesionales de diferentes países de Europa y América tales como docentes, formadores, investigadores, académicos directivos de instituciones educativas y responsables de innovación docente, asesores y supervisores de docentes. El Diplomado se ofrece en lengua hispana.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- Conocer las bases del aprendizaje experiencial y reflexivo y comprobar su potencial formativo como proceso de mejora continua en las profesiones del ámbito educativo.
- Desarrollar la reflexividad en el contexto profesional para mejorar la práctica educativa.

- Conocer, aprender y poner en práctica la reflexión sistemática como estrategia para la mejora de la práctica educativa y profesional.
- Promover la calidad educativa a partir de una práctica reflexiva colaborativa en los equipos directivos y equipos docentes.
- Promover el diseño de programas innovadores de formación de docentes basados en la práctica reflexiva.
- Contribuir a la renovación metodológica de los formadores y asesores del profesorado.

CONTENIDOS

MODULO 1
CÓMO APRENDER DE LA EXPERIENCIA

1.Escenario profesional en instituciones educativas.
2. El aprendizaje experiencial.
2.1. Aportaciones específicas de la experiencia.
2.2. La experiencia y su dimensión emocional.
2.3. Rasgos del aprendizaje experiencial.

MÓDULO 2
CÓMO REFLEXIONAR DE FORMA SISTEMÁTICA

1. La noción de reflexión.
2. La curiosidad intelectual.
3. Reflexión y Práctica.
4. Niveles de reflexión.
5. Activadores de la reflexión.
6. La interacción y el contrate en el proceso Reflexivo.

MÓDULO 3
QUÉ ES LA PRÁCTICA REFLEXIVA

1. El origen de la Práctica reflexiva.
2. Qué es la práctica reflexiva.
3. Ejes de la práctica reflexiva.
4. Objetivos formativos de la Práctica reflexiva.
5. Modelos existentes.
6. Reflexión sobre la práctica según Schön.

MÓDULO 4
MODELOS E INSTRUMETOS DE PRÁCTICA REFLEXIVA

1. Características y uso de los instrumentos.
2. Modelo ATOM.
3. RAR: Registro de Aprendizaje Reflexivo.
4. Optimizar mi estilo docente.
5. Indagar sobre mi programación.
6. De la observación a la reflexión: instrumentos.

MÓDULO 5
APROXIMACIÓN A LA PRÁCTICA REFLEXIVA MEDIADA

1. ¿Qué es la Práctica Reflexiva Mediada?
2. Primera fase de la PRM
3. Segunda fase de la PRM
4. Tercera fase de la PRM

METODOLOGÍA

El diplomado propone básicamente metodologías basadas en la reflexión que potencian el desarrollo profesional de los participantes:

- Sistematización de la experiencia
- Estudio de casos
- Práctica reflexiva
- Análisis documental y bibliográfico
- Transferencia a la práctica de los conocimientos adquiridos
-Elaboración del e-portfolio

INFORMACIÓN GENERAL

CONVOCATORIAS 2021-2022	**Convocatoria III** **inicio** 27/09/2021 **cierre** 05/11/2021 (plazas limitadas) **Convocatoria IV:** **inicio** 10/01/2022 **cierre** 18/02/2022 (plazas limitadas)
DURACIÓN DEL DIPLOMADO	El diplomado es autogestionado con una duración de 50h. distribuidas en 6 semanas consecutivas sin sesiones síncronas.
PLAZO DE INSCRIPCIÓN	**Las inscripciones para la convocatoria III** serán del día 3 de mayo al 22 de Septiembre de 2021. **Las inscripciones para la convocatoria IV** serán del día 4 de octubre al 23de diciembre de 2021. Preinscripciones al correo: cinade@cinade.edu.mx
INSCRIPCIÓN Y PAGO ONLINE	Precio (todo incluido): $3500 MXN, 130 € , o su equivalente en $USD

Pago digital al número de cuenta:1062485875
En México: Pago por transferencia bancaria.
Banco BANORTE - Beneficiario: Centro de Investigación para la Administración Educativa.
Para el resto de países: pago en línea a la siguiente dirección:
http://diplomados.cinade.edu.mx

PONENTE PRINCIPAL

Dra. Ángels Domingo Roget
(Barcelona, España)

Docente responsable del Diplomado Internacional, es Pedagoga por la universidad de Barcelona y Dra. en Práctica Reflexiva por la Universitat Internacional de Catalunya. Es Profesora de Didáctica y experta en Práctica reflexiva, investigadora y consultora internacional de la UNESCO, fundadora y directora de la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva.*
Creadora del Método R5 de Práctica Reflexiva y del Modelo ATOM, implementados en diversas universidades de Europa y América. Ha publicado 6 libros sobre Práctica Reflexiva y numerosos artículos en revistas de investigación educativa. Ha liderado proyectos de innovación en la formación docente en España, Chile, Argentina, Colombia y Panamá.

PONENTE INVITADO

Dra. Ingrid E. Cerecero Medina
(Toluca, México)

Docente, investigadora y formadora de docentes en la Universidad Autónoma del Estado de México y en otras centros de formación de profesorado.
Es directiva de la *Plataforma Internacional Práctica Reflexiva* y su representante institucional en México. Autora de libros de Práctica Reflexiva, es la creadora del modelo de Práctica Reflexiva Mediada y cuenta con numerosas publicaciones en revistas científicas de investigación educativa.
Realizó una estancia de investigación en la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona (España), y ha presentado sus trabajos de investigación y modelo en varias universidades a nivel internacional.

COORDINACIÓN DEL DIPLOMADO

Dra. Ana María Mata Pérez
(San Luis Potosí, México)

Master en educación por la Universidad del Centro de México y Doctora en Gestión Educativa por el Centro de Investigación para la Administración Educativa (CINADE). Actualmente Coordinadora del Doctorado en Gestión Educativa, y docente e investigadora en el CINADE. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), y de varias redes de investigación nacionales e internacionales, entre las que se encuentran: *Plataforma Internacional de Práctica Reflexiva,* Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE), Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE), Red de Docentes de América Latina y el Caribe (REDOLAC), Red de docentes de Iberoamérica. Autora de varios artículos y coautora de libros relacionados con sus líneas de investigación sobre formación y práctica docente y formación de investigadores.

PLATAFORMA INTERNACIONAL PRACTICA REFLEXIVA

CINADE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PRÁCTICA REFLEXIVA PARA DOCENTES Y FORMADORES
DIPLOMADO INTERNACIONAL DE POSGRADO ONLINE 2021 - 2022