

## **INSTRUMENT: Pauta per a estudiar un cas**

### **1. Breu descripció de la situació a l'aula:** dia, hora, context, etc....

### **2. Reconstrucció completa de la situació:** inici, detonants, pensaments, sentiments, dubtes, reaccions, decisions, accions, etc...

### **3. Identificar o localitzar en el text o narració del punt 2 aquest 3 d'elements**

- a) Coneixement en l'acció i detonants que m'han portat a revisar l'acció
- b) Reflexió en l'acció (en plena acció, què he pensat e interpretat, com m'he sentir afectat, com he reaccionat, i que he fet....?)
- c) Conclusió individual: pla d' intervenció properes ocasions

### **4. Interacció a la sessió de PR Grupal i contrast** (amb mi mateix, amb la teoria i amb els companys del grup de reflexió)

#### **I. Aportacions del grup (Reflexions fetes)**

#### **II. Reelaboració de conclusion i del pla de intervenció a l'aula**

### **5. Conclusions finals**

- 1. Què he après de la situació pràctica que he viscut?
- 2. Què voldria modificar o mantenir a la propera intervenció?
- 3. Quins coneixement teòrics tenen relació amb l'experiència viscuda a l'aula?
- 4. Com actua l'experiència viscuda sobre els meus coneixements teòrics del tema?
- 5. Quines deficiències he detectat en la meva formació personal, teòrica o pràctica?
- 6. Quins elements subyacents – concients o inconcients- penso que potser hauria de variar