

INSTRUMENT : *Construir Coneixement Professional*

DESCRIPCIÓ

Pauta metodològica seqüenciada que permet als formadors guiar la reflexió dels docents quan realitzen una sessió de Pràctica Reflexiva

AUTORA Àngels Domingo, , formadora de formadors

FINALITAT

- Proporcionar una pauta a qui ha de facilitar una sessió de Pràctica reflexiva
- Facilitar el desenvolupament reflexiu dels docents participants
- Garantir que el procés reflexiu finalitzi amb un retorn a la pràctica per millorar-la

Construir Coneixement Professional

- a) Situació pràctica de l'aula (positiva o negativa)
- b) Reconstrucció *a posteriori* de la situació, anàlisi i identificació d'elements.
- c) Elaboració de conclusions provisionals sobre:
 - 1.- Possible intervenció educativa en la situació
 - 2.- Revisió del propi coneixement pràctic
- d) Reflexió compartida a través de la interacció, contrast i verbalització (amb la resta del grup)
- e) Contrast de la situació amb la Teoria
- f) Revisió de les conclusions provisionals i elaboració de les definitives.
- g) Reelaboració del pla d'intervenció a l'aula
- h) Concreció de canvis necessaris en les teories implícites o la *cultura docent* subjacent

© A.Domingo