



Aprenentatge experiencial i professionalitat docent

Es proposa a continuació fer una breu reflexió entorn a la relació existent entre el saber teòric i el saber experiencial a la vida professional. El docent competent és aquell que sap resoldre positivament les situacions concretes que se li plantegen a la feina quotidiana i per a fer-ho ha de mobilitzar tot el seu saber. Transferim a l'àmbit educatiu una pràctica habitual i coneguda del món hospitalari.

Reflexió

En el món clínic és freqüent sentir a parlar de les anomenades *sessions clíniques* que els metges especialitzats realitzen setmanalment per estudiar alguns casos. Es tracta de pacients seleccionats que presenten un quadre de certa dificultat, complexitat, i interès. Són sessions en que tots els metges han estudiat prèviament l'història clínica del cas i l'estudien de forma col·lectiva per prendre una decisió encertada, prudent i adequada al pacient concret, objecte d'estudi.

Qüestions

1. Amb quina finalitat es realitzen les *sessions clíniques*?
2. Quin sentit té que el cas clínic sigui estudiat per tots l'equip mèdic a l'hora i sigui en un moment en que tots els membres puguin ser-hi presents i participar-hi?
3. Quin tipus de coneixements et sembla que es valoren més per a decidir sobre el cas del pacient que s'estudia?
4. Com justificaries la efectivitat de les *sessions clíniques*?
5. Quins motius les fan valuoses pels metges i pels pacients?
6. Intenta traslladar o transferir la situació formativa de la *sessió clínica* hospitalària a l'escenari professional escolar. En aquest supòsit setmanalment l'equip docent (d'etapa, cicle, curs, etc.) es reunirà per presentar casos seleccionats i estudiar-los de forma compartida.
 - 6.1. Imaginat i comenta aquesta possibilitat justificant els aspectes que consideris positius o negatius d'aquestes hipotètiques, però possibles, *sessions* al centres.
 - 6.2. Comporta un canvi en l'actual *cultura professional* dels docents? Quins?
 - 6.3. Quins beneficis pots preveure de transferir aquesta realitat del món hospitalari al món escolar o educatiu?
 - 6.4. L'ètica professional o *deontologia* que demana una sessió clínica és semblant a la que s'exigeix en la professió docent? Concreta les exigències ètiques pròpies del docents que participessin en les sessions?