

INSTRUMENT *Anatomia de l'acció*

DESCRIPCIÓ

Instrument que facilita un anàlisi atomitzador i seccionat d'una situació o acció docent. L'instrument proposa una reflexió pràctica orientada a la identificació dels elements que han pogut intervenir interna i subjectivament en el pensament del docent quan aquest ha actuat. La proposta constitueix una pràctica reflexiva de caràcter bàsic, assequible a professors novells i docents experts que s'inicien en la metodologia de la Pràctica Reflexiva

Per a la seva utilització s'aconsella seguir aquests passos:

1. El formador o expert revisa si els elements a identificar s'adeqüen al context formatiu i si cal ho adequa al seu context variant algun dels elements a identificar.
2. Es facilita al grup l'acció a estudiar i l'instrument i de forma participativa es determina la significació terminològica de cada element de l'instrument garantint una mateixa interpretació per part de tot el grup.
3. Els participants analitzen l'acció docent amb l'instrument fins distingir i identificar aquests elements, per mitjà de la reflexió individual i grupal.

AUTORA Àngels Domingo, formadora de formadores

FINALITAT

- Ajudar a identificar els diferents elements que han intervingut en una pràctica o acció docent visquada a les aules.
- Activar i potenciar la reflexivitat del docent
- Aprendre de l'experiència a partir d'un anàlisi reflexiu

Anatomia de l'acció docent

