



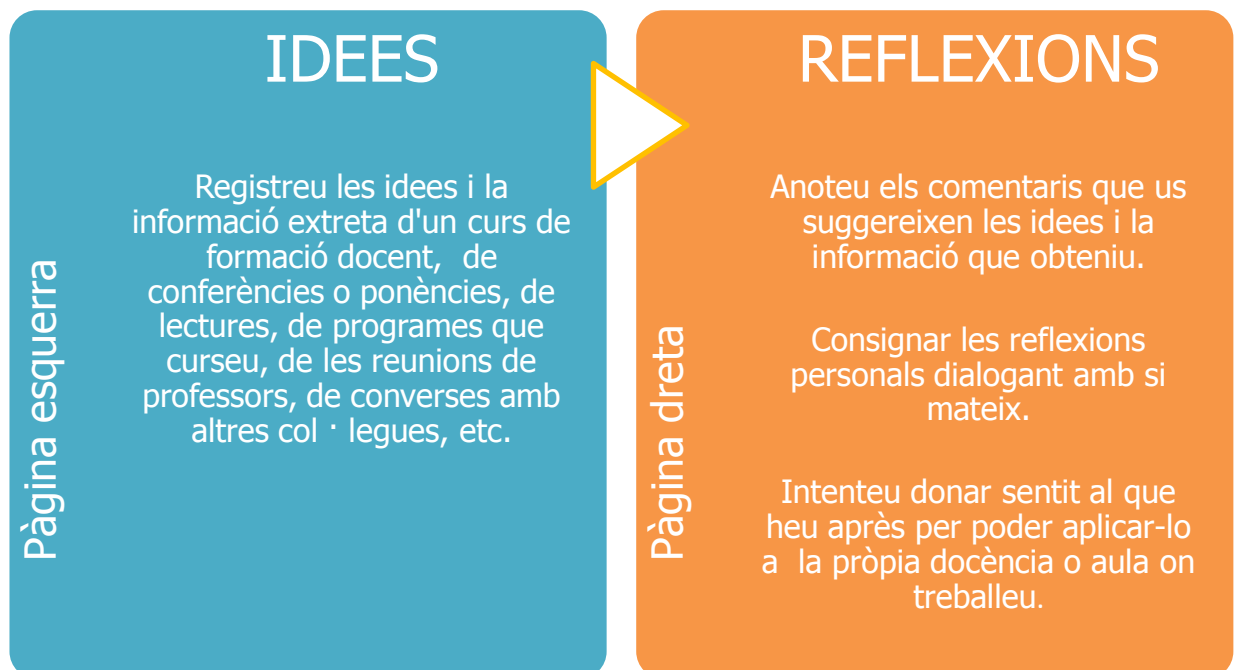
RAR¹

REGISTRE D' APRENTATGE REFLEXIU

El RAR és un quadern personal per a un registre doble i paral·lel que realitza el docent en situacions de formació. La proposta doble propicia un aprenentatge reflexiu que es caracteritza per:

- Seleccionar i focalitzar la reflexió
- Potenciar un aprenentatge integrador
- Contextualitzar el coneixement a la realitat personal i professional
- Propiciar la transferència del coneixement a la pràctica
- Incluir a l'aprenentatge situat, *situated learning*, (Renti i Wenger, 1991) és a dir de coneixements i habilitats en el context que s'aplica a situacions quotidianes reals.

Inicialment el docent centra la seva atenció en la pàgina esquerra, però serà la pàgina dreta la que registrarà més anotacions i adquirirà major volum.



¹ Domingo A., MV. Gómez (2014) La Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos. Madrid: Narcea Ed. p.123