



**III Congreso Internacional
Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado
Universitat de Barcelona
5-7 septiembre 2011**

DESARROLLO DE DOCENTES REFLEXIVOS

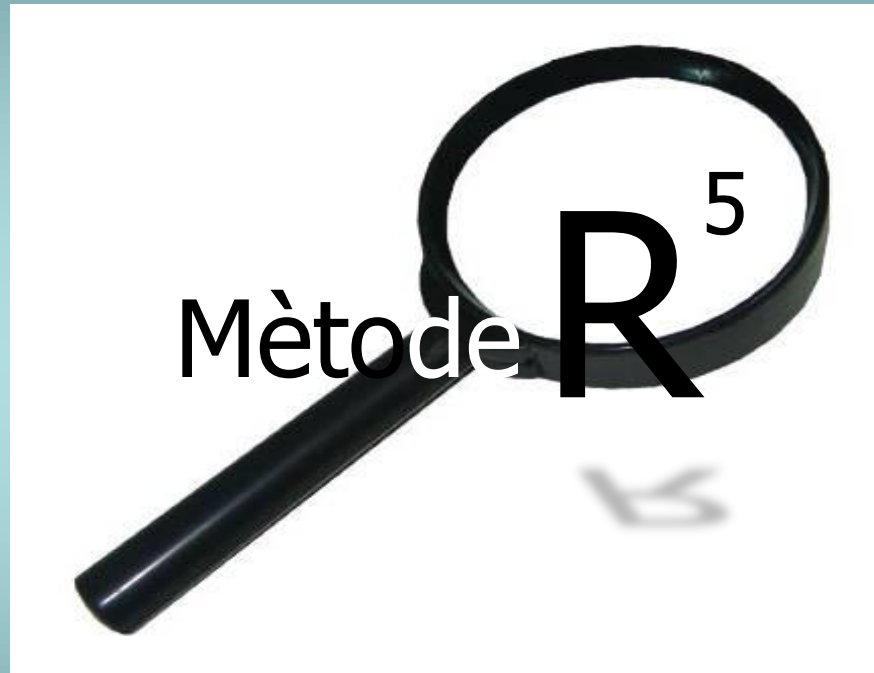
Metodologías formativas

ÀNGELS DOMINGO

M.VICTÒRI A GÓMEZ



Pràctica Reflexiva



Reflexió metodològica
per aprendre de la pràctica

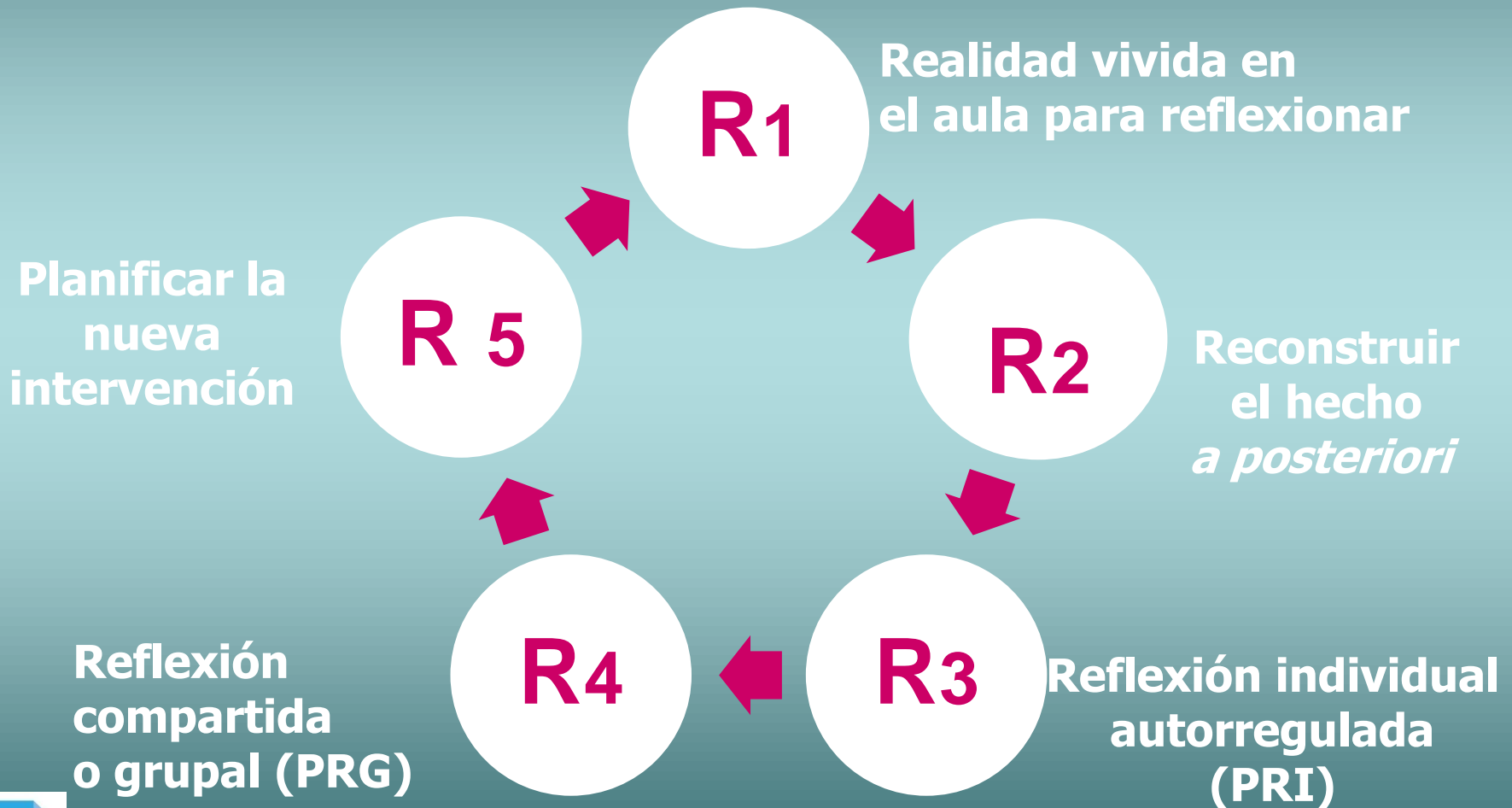
Práctica Reflexiva



Una Reflexión metodológica

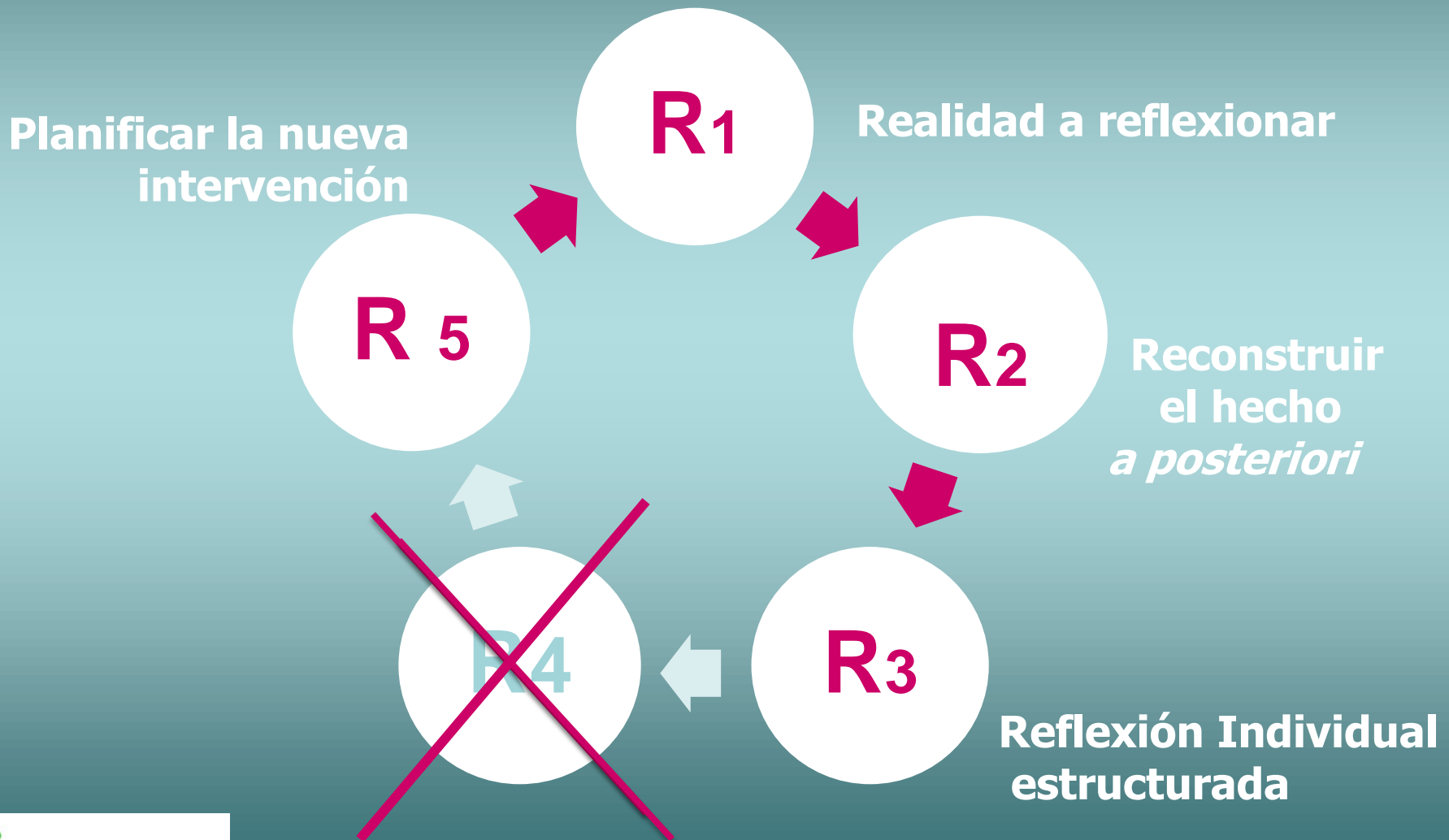
Método R5

Fases, estructuración y dinámica de la reflexión



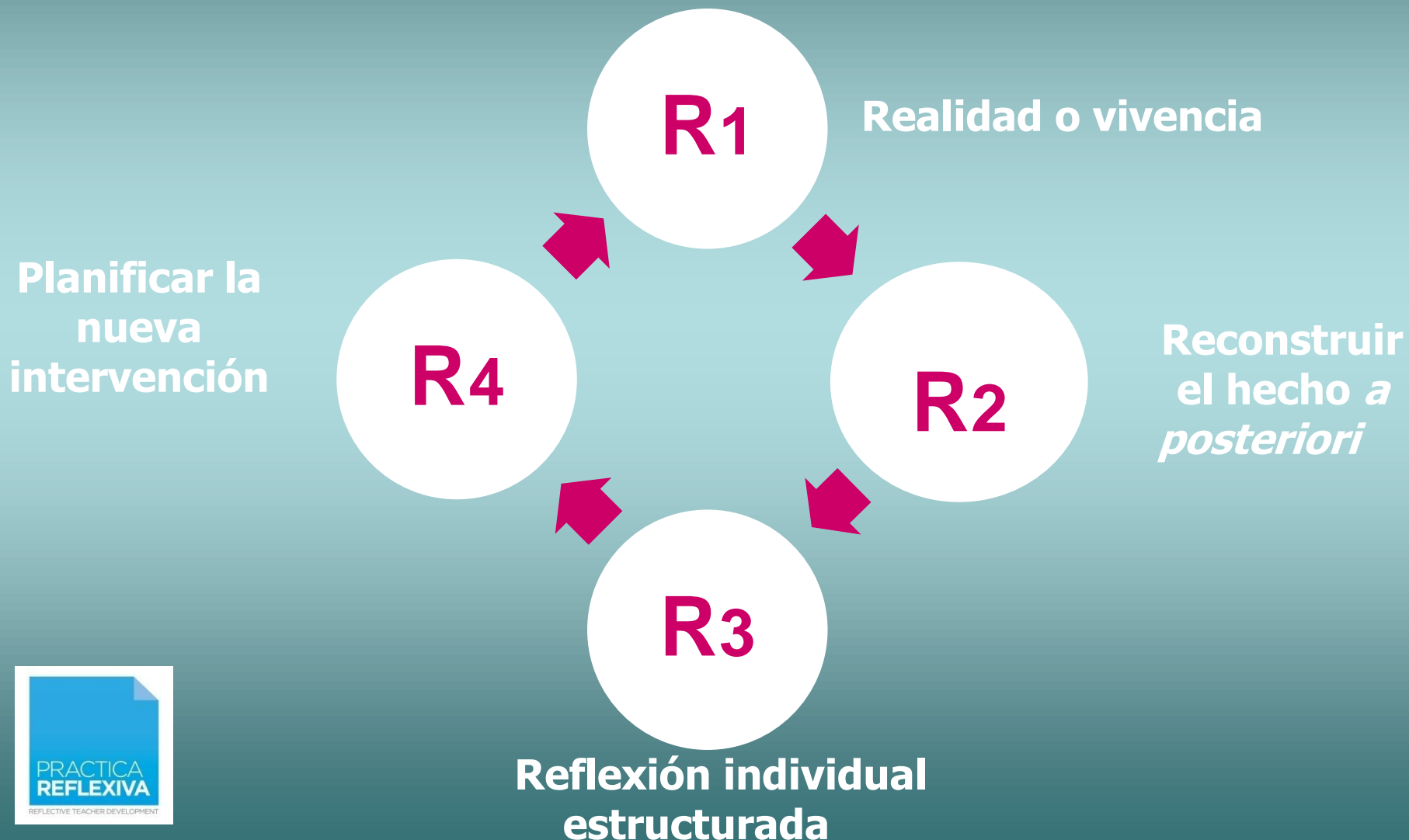
Método R5 i R4

Dinámica i fases de reflexión



Método R4

4 Fases de reflexión individual



Fase R1



Contenido



- Seleccionar un hecho o experiencia vivida para reflexionarla.
- La situación ha de ser concreta.
- Puede tratarse de una actuación que ha conducido a un fracaso o a un éxito, un resultado positivo o negativo

Fase R2



Reconstruir la situación

1. Recordarla
2. Escribirla
3. Destacar aquello que ha actuado como **detonante** y nos ha hecho reflexionar en plena acción y realizar cambios o replantearnos la acción planificada

Fase R3



Conocimiento en la acción

Conocimiento y bagaje formativo personal de cada docente -cognitivo, vivencial, experiencial, emocional, etc.- que se pone en acción de forma espontánea y hábil a la profesión y que no explicitamos verbalmente

Reflexión en la acción

Cuando un desencadenante (hecho o percepción) provoca que el docente, sin detener la acción haya de cambiar su rutina. El detonante que ha captado le hace reflexionar mientras actúa, revisar, decidir qué hacer, y decidir como intervenir y como solucionar un problema práctico inesperado

Reflexión sobre la "reflexión en la acción"

Se analiza a posteriori la reflexión sobre la acción y se decide como mejorar la intervención

Fase R4

Reflexión grupal compartida



R4

Interacción y contraste 3 sentidos

- Los otros
- Uno mismo
- El conocimiento teórico



ZDP

Zona de desarrollo próximo

Fase R5



R5

- ¿Qué me ha aportado la reflexión sobre el hecho?
- ¿Qué puedo aprender de esta experiencia?
- ¿Qué querría "des-aprender"?
- ¿Los conocimientos teóricos me han ayudado?
- ¿Qué prejuicios me han podido influir?
- ¿En qué me reafirmo y qué quiero cambiar?
- ¿Variaría algún aspecto si me encontrara de nuevo en la situación vivida?
- Elaboración del plan de intervención



www.practicareflexiva.pro