

**Projecte: Professors Líders**

**Formació de formadors per liderar la innovació curricular en el sistema educatiu**

**Ciutat i país:** Santiago de Veraguas, Panamà.

**Institució:** Ministeri d'Educació de Panamà (Meduca)

**Context:** Accions d'innovació curricular per a introduir les competències en el currículum oficial i en la praxi docent. El projecte d'innovació educativa està promogut pel Ministeri d'Educació de Panamà i s'orienta a la implementació del Currículum per competències en la praxi escolar dels centres de la xarxa pública que escolaritza al 70% de la població escolar d'objectius prioritaris.

**Participants:** 260 professors experts de tota la geografia panamenya

**Direcció i coordinació docent:** Àngels Domingo i M. Victòria Gómez

**Durada:** abril-agost de 2010

**Objectiu:** Qualificar als 260 professors seleccionats pel Ministeri per dedicar-se durant dos anys a impartir formació pràctica a tots els professors sobre el currículum per competències

**Metodologia:**

- Mètode R<sup>5</sup> de Pràctica Reflexiva
- E-portfoli digital: Desenvolupament professional docent

**Paraules clau:** Competència reflexiva, Mètode R5, Reflexivitat docent, planificació per competències,

**Extracte / Resum:** Aquest projecte de formació específic té com a finalitat preparar, capacitar i qualificar com a formadors a un grup de 260 docents de la xarxa d'escoles públiques, seleccionat pel Ministeri d'Educació, per millorar la qualitat de l'educació al país. Es tracta d'un projecte ampli que s'està desenvolupant en diverses fases i del qual hi haurà una continuïtat. Són docents que es troben en actiu en les aules, amb anys d'experiència professional respectivament en les etapes de Grau 1r a 6è, Premedia i Mitjana 7è a 9è. Aquests docents participen d'aquest programa formatiu especial en haver estat seleccionats pel Ministeri per ser formadors de docents en la seva regió durant dos anys, del 2010 al 2012. La seva tasca primordial consisteix en impartir formació didàctica i curricular al professorat de les escoles públiques de tot el país per tal que sàpiguen integrar les competències bàsiques a la seva praxi docent. L'índex de satisfacció dels participants ha estat alt i han destacat aquestes característiques de la formació rebuda: orientació pràctica, treball en equip, desenvolupament professional, motivació i compromís amb la innovació, reflexivitat del docent.



Participants



Mestres presentant els seus casos de pràctica reflexiva



Facilitadors

Formació pels 260 professors Líders a Panamá, agosto 2010



Pràctica reflexiva grupal



Mestres participants