

**INSTRUMENTO**     *Construir Conocimiento Profesional*

**DESCRIPCIÓN** Pauta metodológica secuenciada que permite a los formadores guiar la reflexión de los docentes cuando realizan una sesión de Práctica Reflexiva

**AUTORA** Àngels Domingo, formadora de formadores

**FINALIDAD**

- Proporcionar una pauta a quien guía una sesión de Práctica reflexiva
- Facilitar el desarrollo reflexivo de los docentes participantes
- Garantizar que el proceso reflexivo finalice con un regreso a la práctica para mejorarla.

**Construir Conocimiento Profesional**

- a) Situación práctica del aula (positiva o negativa)
- b) Reconstrucción *a posteriori* de la situación, análisis e identificación de elementos
- c) Elaboración de conclusiones provisionales sobre:
  - 1.- Posible intervención educativa en la situación
  - 2.- Revisión del propio conocimiento práctico
- d) Reflexión compartida a través de la interacción, contraste y verbalización (con el resto del grupo de PR)
- e) Contraste de la situación con la Teoría
- f) Revisión de las conclusiones provisionales y elaboración de las definitivas
- g) Reelaboración del plan de intervención en el aula
- h) Concreción de cambios necesarios en las teorías implícitas o la *cultura docente* subyacente